Бекітемін

Философия және саясаттану факультетінің деканы Ә.Р. Масалимова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж

«Ғылым тарихы мен философиясы» пәніне арналған емтихан сұрақтары

1 курс, қазақ бөлімі, магистратура

1. Ғылыми таным, ғылым әдіснамасы мен ғылым логикасы салаларын түсіндіріп беріңіз.
2. Ғылым әдіснамасы мәселесі ғылым философиясының саласы екендігін дәйектеңіз.
3. Ғылымның бастауы мен өркениетті даму типтерін саралаңыз.
4. Ежелгі Мессопатамиядағы ғылым дамуына талдаулар жасаңыз.
5. Көне Мысырдағы дін және ғылым туралы баяндаңыз.
6. Антика дәуіріндегі ғылым бастауларын сараптаңыз.
7. Орта ғасырдағы батыс Еуропадағы ғылым мен дін туралы мәселелерді тарқатып беріңіз.
8. Қайта өрлеу дәуіріндегі ғылым мен діннің қайшылығының себептерін ашып көрсетіңіз.
9. Жаңа замандағы ғылыми таным мәселелерін талдаңыз.
10. Ғылым социологиясы мен ғылым философиясын салыстырыңыз.
11. Ғылым – дін, философия, парасаттылық арақатынасын ашып беріңіз.
12. Позитивизм және оның негізгі қағидаларын түсіндіріңіз.
13. Герменевтикалық тұрғы және оны қолдану ерекшеліктерін көрсетіңіз, мысалдар келтіріңіз.
14. Феномология әдіснама ретінде екендігін және оны қолданудың өзіндік ерекшеліктерін тарқатыңыз.
15. Неопозитивизмдегі ғылым дамуы туралы идеяларды ұғындырыңыз.
16. Верификация мен фальсификацияның ғылымдағы орнын байыптаңыз.
17. Психоанализдік тәсілді және оның қолданылу жолдарын ұғындырыңыз.
18. Құрылымдық-функционалдық талдау ерекшеліктерін сараптаңыз.
19. Постпозитивистік ұстанымдар: П. Фейерабенд, Т.Кунның идеяларын саралаңыз.
20. Постмодернистік мәдениет пен философияның қазіргі қоғамдағы ролін көрсетіп беріңіз.
21. Эмпирикалық таным деңгейлеріне жеке-жеке тоқталыңыз.
22. Теориялық танымның ролін ашып беріңіз.
23. Теория мен айғақтың арақатынасын ұғындырыңыз.
24. Тәжірибе мен теорияның байланысын көрсетіп беріңіз.
25. Ғылыми әдістерді топтап беріңіз және әрқайсысына мысалдар келтіріңіз.
26. Синергетика, интегративтік әдіснаманың қолданулы аясын ұғындырыңыз.
27. Ғылым мен қазіргі заманғы ғаламдық мәселелер туралы толғаныңыз.
28. Сциентизм мен антисциентизм, интернализм мен экстернализмнің арақатынасы мен айырмашылықтарын ашып беріңіз.
29. Ф. Бэконның елестерінің ғылым дамуындағы маңызын түсіндіріңіз.
30. Ұғымдар арасындағы логикалық операциялардың әрқайсысына мысалдар келтіріңіз.
31. Структурализм мен постструктурализмнің әдіс ретіндегі қолданылу аясын тарқатып беріңіз.
32. Бірінші және екінші ғылыми төңкерістерді талдап беріңіз.
33. Үшінші және төртінші ғылыми төңкерістерді толықтай түсіндіріп өтіңіз.
34. Білімнің ғылыми емес түрлеріне тоқталып өтіңіз.
35. Ғылым мен мифтің, философияның, теологияның арабайланысын тарқатып беріңіз.
36. Ғылыми білімдердің ерекшеліктерін саралаңыз.
37. Жаратылыстану ғылымдарының өзіндік ерекшеліктерін ұғындырыңыз.
38. Ғылымдағы ақиқат мәселесін ұғындырыңыз.
39. Білімнің түрлері мен формаларын ажыратыңыз.
40. Ғылым дамуындағы дифференциацияның, интеграцияның, ақпараттандырудың, библиографиялаудың, индустрияландырудың мәнін ашып беріңіз.
41. Ғылым мен өнердің ерекшеліктерін салыстырыңыз.
42. Аристотель негіздеген формальді логиканың ғылым дамуына қосқан үлесін нақтылаңыз, мысалдар келтіріңіз.
43. Ғылымның мәні мен ерекшеліктерін ашып беріңіз.
44. Ғылым этикасы мен деонтологияның мағынасын сараптаңыз.
45. Қазіргі заманғы астрономия мен астрофизиканың жетістіктерінің философиялық қырларына тоқталыңыз.
46. Ғылым мен экологиялық мәселелер туралы саралаңыз.
47. Көне Қытайдағы ғылым дамуының эволюциясын түсіндіріңіз.
48. Араб-мұсылмандық орта ғасырдағы ғылым дамуы жөнінде баяндаңыз.
49. Диалектикалық логиканың негізгі қағидалары туралы байыптаңыз.
50. Ғылыми шығармашылық ойлаудың өзіндік ерекшеліктерін тарқатып беріңіз.

**Тапсырма жазбаша түрде орындалады. Әбір докторантқа екі сұрақтан беріледі. Әрбір сұраққа қоййылатын максимум балл – 50; Сондықтан да, екі сұрақтың толық балы максимум – 100 балл болып табылады. Лектор бұл сұрақтарды тексеріп, өзі бағалайды және бір тәулік ішінде «универ жүйесіндегі» базаға қояды.**

## Бағалау өлшемдері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәстүрлі бағалау жүйесі** | **Балл** | **Жұмыстың сипаттамасы** |
| Үздік | 90-100 балл | Жұмыс дербес және жоғары ғылыми‐методологиялық деңгейде орындалған.Жұмыстың мәтіні студенттің өзінің меңгерген әдістері жәнеіс‐әрекет тәсілдерін қолдану арқылы ой қорыта алатындығын, сонымен бірге тұжырымдамалар, моделдер ұсынып,жаңа тәсілдер мен кәсіби іс‐әрекет құралдарын жасап, пайдалану машығының қалыптасқанын көрсетеді.Жұмыста мәселеге қатысты автордың көзқарасы мен соған сәйкес аргументтері көрініс тапқан.Жұмыс ұқыпты орындалған, студент кәсіби терминология мен ғылыми жұмысты жазу машығын жақсы меңгерген. Жұмыстың құрылымы қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді.  |
| Жақсы | 75-89 балл | Жұмыс жақсы жазылған, дегенмен автор тақырыптың жекелеген тұстарын толық ашып көрсете алмаған. Автор жұмыста мәселеге қатысты өз көзқарасын негіздей алмаған, немесе дәлелдері жеткіліксіз берілген.Библиография жинақталған, дегенменсілтемелер толық рәсімделмеген, немесе ғылыми жұмыстарды рәсімдеу ережелеріне сәйкес берілмеген.Жұмыста кейбір кемшіліктер орын алған, бірақта ол тақырыптың негізгі мазмұнына нұқсан келтірмейді.Ауызша жауапта материалды білу мен түсінудің кем деген де 75%ашып көрсетілген.  |
| Қанағаттанарлық | 50-74 балл | Тапсырма орындалған, дегенмен автор мәселені саралап бере алмаған, тақырып ашылмаған немесе жекелеген тұстары ғана талдау нысанына айналған. Автор жұмыста мәселеге қатысты өз көзқарасын негіздей алмаған. Автор ғылыми зерттеудің методологиясын жеткілікті меңгермеген. Тақырып бойынша библиография жинақталмаған. Жауапта жұмыстың негізгі мазмұнына қатысты кемшіліктер орын алған.Ауызша жауап пен сұрақтарға берілген жауап толық емес. |
| Қанағатанарлықсыз | 0-49 балл | Тапсырма орындалмаған немесе жартысына жуығы ғана орындалған.Тапсырма дұрыс орындалмаған.Басқа дерек көзінен алынған. |